Unit 4 I have a pen pal 第四课时导学案

温馨寄语：No cross,no crown.(没有苦难，就没有快乐。)

学习内容（Studying contents）：

六年级上册Unit 4B. Let’s learn Let’s practise C. Good to know

学习目标（Learning aims）

(1)听懂、会说、正确读写短语：本课五个动词的第三人称单数形式：lives，teaches, goes， watches，reads。(本节学习重难点)

(2)能正确理解并能在实际情况中运用Does your pen pal live in Shanghai? No, he doesn’t. He lives in Beijing.并能在情景中运用。(本节学习重难点)

知识链接：(Knowledge links)：

1.什么是第三人称单数：第三人称单数是指一个人，不是你也不是我。

2.动词单三形式的变化规则：

一般情况下，动词后直接加s，

以s，x，ch，sh或o结尾的动词，在后面加es，

以辅音字母加y结尾的动词，把y变为i，再加es，

以元音字母加y结尾的动词，直接加s，

动词have遇在主语是第三人称单数时，have改为has，

动词be遇有主语是第一人称单数时，be改为am，遇有主语是第二人称时，be改为are，遇有主语是第三人称单数时，be改为is。

3.一般现在时的定义：表示通常性、规律性、习惯性的状态或者动作（有时间规律发生的事件）的一种时间状态。

学习指导（Learning guide）

1.自主学习本课五个动词的第三人称单数形式：lives，teaches, goes， watches，reads。

2.听懂、会说、正确读写上面的短语(自己能独立背会并默写)

3.掌握动词单三的变化规则

4.根据本节学习到的知识，独立完成导学案。（在自学过程中注意记录自己解决不了的问题，以便和他人合作交流）

自主学习（Self-learning）

1.你能正确读出下面的词组吗？你能正确写出它们的单三形式?来试试吧！（自学，可借助知识链接）

teach English( ) go to work ( )

watch TV ( ) read newspapers( )

2.你能流利读出下面的句子吗？你知道它们的汉语意思吗？

 Does your pen pal live in Shanghai? No, he doesn’t. He lives in Beijing.

合作探究(Group work)

(小组内讨论交流展示，组员推荐一人在全班展示。)

1.你能正确读出上面的词组吗？大声读给你的组员听吧！听谁的发音最正确。

小组内自由读。

小组推荐优秀组员展示读，并领读，全班同学跟读。

小组合作完成let’s practice.

2.你能用英语写出下面的句子吗？

你的笔友住在上海吗？不，他住在北京。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

小组展示(Group show)

对合作探究中的两个问题进行展示。

课堂小结(Summary)

这节课我学会了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

课堂检测(Test)

选词填空。How What Who Do Does

1.---- \_\_\_\_\_\_ is she ? ----She is our math teacher .

2.---\_\_\_\_\_\_ you go to work by bus ?----No, I go to work on foot .

3.---\_\_\_\_\_ does he get to the zoo?---He gets there by subway.

4.--\_\_\_\_\_ is her hobby?---She likes watching TV.

5.----Does he live in the country?---Yes , he \_\_\_\_\_\_.